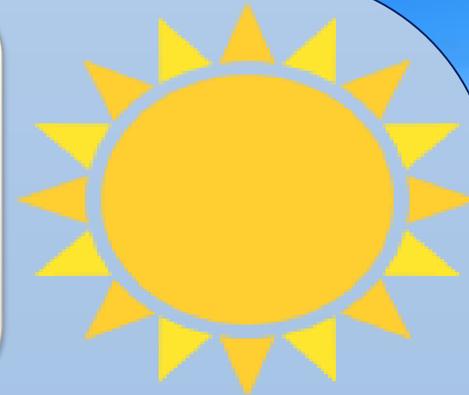




الدرس الخامس الحياة في المدينة المنورة بعد الهجرة مس ولاء راغب





أتعلم من هذا الدرس أن

أحدد ملامح الحياة الاجتماعية في المدينة بعد الهجرة النبوية



أبين أهمية الوحدة في المجتمع.

أستببط أثر التراحم المجتمعي على المجتمع



أبادر لتعلم

قَدِيرٌ ﴿٦﴾ مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ فَلِلَّهِ وَالرَّسُولِ
وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ كُنْ لَا يَكُونَ
دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا
نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٧﴾
لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ



أتلو و أستنتج



أسباب هجرة الصحابة [?] من مكة إلى المدينة

نصرة الرسول [?] - نيل رضا الله تعالى وتحصيل الثواب

كيفية استقبال الأنصار - وهم أهل المدينة- للمهاجرين الذين جاءوا من مكة.

الابتهاج والسرور لقدمهم وتوفير أسباب العيش الكريم لهم

اسس التعايش السلمى:



أستخدم مهاراتي لأتعلم

ما إن كل سيدنا محمد ﷺ بالمدينة، بعد أن جاءها مهاجرا من مكة حتى بادر إلى بناء اسس المجتمع المدني الذي يتكون من مسلمين أنصارا ومهاجرين، وباقي أطراف المدينة من أصحاب الديانات الأخرى، والقبائل المتعددة المتواجدة هنا وهناك داخل يثرب وأطرافها، فسارع بموادعة تلك القبائل، متعهدا باحترامها واحترام عقايدها، ضامنا حرية عباداتها وشعائرها، وأن يعيشوا مطمئنين ويعملوا كغيرهم من المسلمين بأمن وسلام.

اكمل المخطط السهمي التالي

يتكون المجتمع في المدينة من :

الديانات الاخرى

القبائل

المسلمون

المشركين

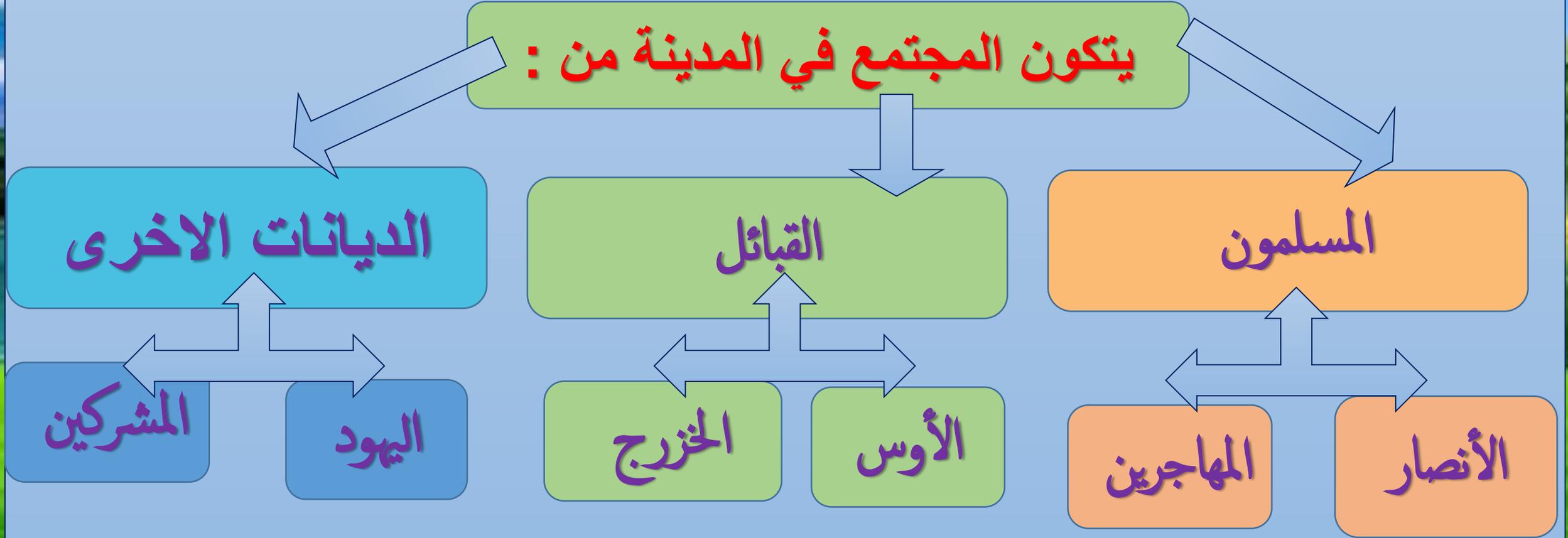
اليهود

الخزرج

الأوس

المهاجرين

الأنصار



الميثاق الوطني

قام سيدنا محمد ﷺ بوضع وثيقة مهمة لتنظيم الحياة في المدينة وتوثيق العلاقات وتعزيز الروابط بين سكانها، سمي بصحيفة المودعة جاء فيها: "هذا كتاب محمد النبي رسول الله بين المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب ومن تبعهم ولحق بهم"

الميثاق الوطني



أهم القيم الحضارية التي نصت عليها الوثيقة

القيمة الحضارية

الوحدة الاجتماعية

حرية الدين والعقيدة

الأمن والاستقرار

قيمة السلم بين الشعوب

نص الوثيقة

إنهم امة واحدة من دون الناس

لليهود دينهم وللمسلمين دينهم

من خرج آمن وقعد آمن بالمدينة

سلم المؤمنین واحد

كان الرسول ﷺ يدعو الله عزوجل قائلاً (اللهم حبب إلينا المدينة كحبنا مكة أو أشد
اللهم وصححها وبارك لنا في مداها وصاعها وانقل حماها فاجعلها بالجحفة)



أقرأ وعلل

في ضوء فهمك للحديث السابق بين سبب ما يأتي



حبي
لوطني

النشأة – التعليم
الاستقرار – الحكام -
الأمن – جودة الحياة



حب
الرسول ﷺ
للمدينة

هي التي آوته ونصرت
دعوته ، وفيها قضي
جزءا من حياته



حب
الرسول
ﷺ لمكة

لأنها موطنه الذي
نشأ وترعرع فيه

عن أنس ؓ قال: **«قد خالف النبي ؐ بين قريش والأنصار في داري»** وقال ابن إسحاق: **آخى رسول الله ؐ بين أصحابه من المهاجرين والأنصار، فقال: (تآخوا في الله أخوين أخوين)**

قوة الوطن في تلاحمه

أتعاون وأبين

كيفية القيام بواجبي تجاه وطني في المجالات التالية:

الحرص على طلب العلم – الرغبة في التفوق والتميز

النهضة العلمية

أدعم الانتماء الديني – أحافظ على لغتي
وعلى خصوصيتي الثقافية

الدفاع عن الوطن

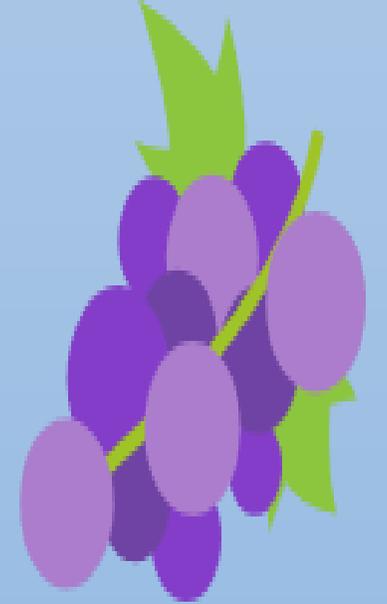
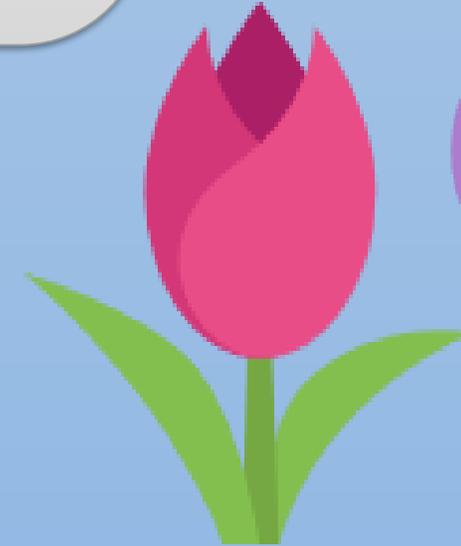
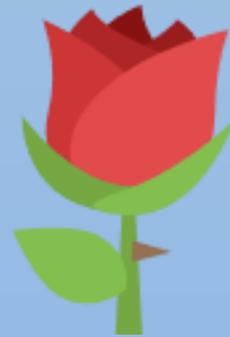
الخدمة الوطنية – حماية الوطن من كل عدوان –
المشاركة في الحملات التطوعية

الهوية الوطنية



الميثاق الوطني

ما قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة أتاه المهاجرون فقالوا يا رسول الله ما رأينا قوما أبذل من كثير ولا أحسن مواساة من قليل من قوم نزلنا بين أظهرهم لقد كفونا المؤنة وأشركونا في المهنة حتى خفنا أن يذهبوا بالأجر كله فقال النبي صلى الله عليه وسلم لا ! ما دعوتم الله لهم ، وأثببتم بالأجر عليهم



أفكر و أوضح



كيفية شكري لكل من قد لي جميلا في الجدول التالي

كيفية شكره	الجميل
الشكر والمعاملة بالمثل	اخي قدم لي هدية في العيد
التكريم والمكافأة	العامل يساعدي في حمل اغراضي الثقيلة
أحترمه وأقدره	معلمي يتفانى في تعليمي
البر والإحسان	والدي يهتم بتربيتي على حسن الخلق
أحبه وأحترم رموزه وأتفانى في خدمته	وطني يعلمني ويبني مستقبلي

واجب الوفاء للقادة



(إن التعاون بين البشر رغم اختلاف الأديان هو أساس السعادة)

الشيخ زايد بن سلطان - رحمه الله



أفكر واعربر :



عن اثر التعاون على سعادة الناس في كل مما يأتي :

نطاق الاسرة

المحبة والترابط الأسري والاستقرار النفسي لأفراد الأسرة

نطاق المدرسة:

التعاون بين الطلبة - ارتفاع المستوى التحصيلي

نطاق الحي

الترابط والمحبة وتقديم العون للمحتاج

نطاق العمل:

اتقان العمل وزيادة الإنتاج



الإمارات الأولى في التعايش السلمي



تعد دولة الإمارات العربية المتحدة الأولى عالميا في مجال التعايش السلمي، والانسجام بين الأجناس والأعراق المختلفة التي تعيش على أرضها، فهي تضم ما يزيد عن المائتين من الجنسيات المختلفة، الذي تتوفر لهم سبل الحياة الكريمة؛ كحرية العبادة، وسبل العلم، وفرص العمل، دون تمييز بينهم في المعاملة على أساس من الدين أو الجنسية، فترى الجميع يتعاون في كل المؤسسات والوزارات للعمل بشكل جاد لبناء الحضارة الإنسانية الإماراتية. وهذا بفضل نهج قيادتنا الرشيدة التي تحرض على إثراء تأصيل ثقافة التسامح، والعدل والمساواة واحترام الآخر وحب الخير للغير. وانطلاقا من حرص الدولة على ترسيخ مبادئ التسامح ونبذ كل مظاهر العنف أطلقت قانون مكافحة الكراهية والتمييز بين الناس على أساس من الدين والجنسية، كما كان لها الأسبقية على مستوى العالم في تعيين وزيرة التسامح. بدا التسامح في المجتمع.

إثراء
تعد دولة الإمارات
أول دولة تعين
وزيرة للتسامح،
وهي اليه أطلقت
قانون مكافحة
الكراهية والتمييز
بين الناس على
أساس من الدين ا بي
بن خالد القاسم،
لدغه

اتعاون و أتوقع

نتائج التخلق بالقيم التالية

النتائج	القيم
إشاعة المحبة - الأمن الاستقرار	التسامح
التقدم وتمتين العلاقات	الحوار
الكره والحقد وتصدع المجتمع	التعصب
التخلف الحضاري وانتشار الجرائم	التمييز العنصري
تقدم المجتمع - الأمن الاستقرار	التعاون

انظم مفاهيمي

التكافل بين أفراد
المجتمع ضرورة
حياتية

التعايش السلمي ضرورة
اجتماعية

الحياة في المدينة بعد
الهجرة

حب الوطن
من الايمان

النظام داخل المجتمع
أساس الاستقرار

أضع بصمتي



أساهم مع زملائي عبر الإذاعة المدرسية في نشر
قيم التسامح والتعايش بين صفوف الطلاب



أجيب بمفردى

أنشطة للطالب

للهجرة أسباب عديدة بين سببين منهما :

نصرة النبي صلى الله عليه وسلم

السبب الاول

تقوية المسلمين ووحدة صفهم

السبب الثاني

مجتمع المدينة زمن النبي ﷺ من عدة أعراق وطوائف اذكر ثلاثة منها :

اليهود والنصارى

الأوس والخزرج

المسلمون

3- بمجرد حلولة [?] بالمدينة عقد ميثاقا وطنيا بين أطيافها المختلفة .

ما الصورة التي تتوقعها للمجتمع المدني لو لم يتم ذلك؟ .

انقسام - اختلاف - تقاتل - ضياع مصالح

بم تبرر حرص الإسلام على حماية حرية المعتقد؟ .

تمكين الناس من حرية الممارسة الدينية

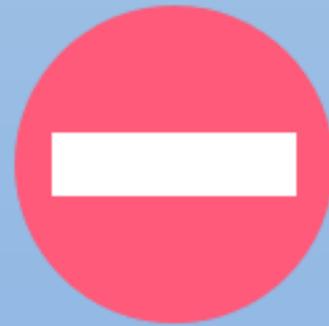


أثري خبرتي

ابحث في الشبكة العنكبوتية
مستعينا بمعلمك عن قانون مكافحة
التمييز ثم لخصه واعرضه على
زملائك

مكافحة

التمييز والكراهية



أقيم ذاتي مس ولاء راغب



مستوى تحققة			المجال	م
ضعيف	مقبول	ممتاز	أطلع على كتب السيرة النبوية وحياة الصحابة	1
		√√	أحترم أفراد أسرتي وأتجاوز معهم	2
		√√	أقيم علاقات مع زملائي وأتجاوز معهم	3
		√√	ألتزم بنظم بلادي وأحترم أصحاب الجنسيات الأخرى	4
		√√	أتسامح مع كل من يخطئ في حقي	5

